

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 70 «ГОЛУБОК»
(МБДОУ № 70 «Голубок»)**

ПРИКАЗ

25.02.2025

№ ДС70-11-115/5

г. Сургут

О проведении смотра-конкурса
«Лучший центр читательской активности»

С целью создания оптимальных условий для развития связной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста; формирования устойчивого интереса и положительного отношения к художественной литературе в целом и к книге в частности; повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам развития у дошкольников интереса к художественной литературе и в соответствии с годовым планом работы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение смотра-конкурса «Лучший центр читательской активности» среди всех возрастных групп с 26.02.2025г. по 24.03.2025г.;
2. Утвердить положение о проведении смотра-конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить жюри смотра-конкурса (Приложение 1 к Положению) в составе:
 - заведующий Гиниятуллина Э.Д.;
 - заместитель заведующего по УВР Дегилева Ю.В.;
 - заместитель заведующего по УВР Логвинчук Н.В.;
 - воспитатель Дивак Т.В.;
 - воспитатель Грошева О.В.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Дегилеву Ю.В.

И.о.заведующего

Подписано электронной подписью
Сертификат:
24C85356D98D4B078CDD3DD014D21236
Владелец:
Логвинчук Наталия Валентиновна
Действителен: с 19.02.2025 по 15.05.2026

Н.В.Логвинчук

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1	Дегилева Ю.В.	зам. зав. по УВР		
2	Логвинчук Н.В.	зам. зав. по УВР		
3	Абрамова И.В.	учитель-логопед		
4	Антипина А.А.	учитель-дефектолог		
5	Балжанова Э.М.	воспитатель		
6	Безрукова М.С.	воспитатель		

7	Белавина Е.В.	воспитатель		
8	Березова З.У.	воспитатель		
9	Бикбаева Э.Г.	воспитатель		
10	Булашева Р.Р.	воспитатель		
11	Габдрахманова И.С.	воспитатель		
12	Герута Е.В.	воспитатель		
13	Григорьева И.А.	воспитатель		
14	Грошева О.В.	воспитатель		
15	Гончарова М.С.	педагог-психолог		
16	Джемакулова Е.В.	воспитатель		
17	Дивак Т.В.	воспитатель		
18	Ефанова О.И.	воспитатель		
19	Загитова Е.А.	воспитатель		
20	Исмагилова Л.Г.	воспитатель		
21	Кудимова А.С.	воспитатель		
22	Максимова В.В.	учитель		
23	Мирошкина Э.Ю.	воспитатель		
24	Мухамедова Н.С.	учитель-логопед		
25	Нилова Е.В.	педагог-психолог		
26	Онуляк Ю.В.	воспитатель		
27	Орлова М.В.	воспитатель		
28	Матвеева А.В.	воспитатель		
29	Проводникова И.Р.	воспитатель		
30	Простякова С.Н.	воспитатель		
31	Сингизова Г.Ш.	воспитатель		
32	Солодилова О.В.	воспитатель		
33	Струк В.В.	воспитатель		
34	Хажина Г.У.	педагог ДОП		
35	Чалкова Т.В.	учитель		
36	Шаптефрац И.А.	воспитатель		
37	Шипилова С.В.	учитель		

Положение о смотре-конкурсе «Лучший центр читательской активности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о смотре-конкурсе центров читательской активности разработано с целью создания условий для совместной деятельности воспитателей и детей и самостоятельной читательской активности воспитанников в рамках реализации задач ознакомления с художественной литературой в МБДОУ детский сад № 70 «Голубок».

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса по оформлению центра читательской активности в группах ДОУ, способствующего приобщению воспитанников к чтению, формированию у них интереса к книге.

1.3. Мероприятие проходит в три этапа. Жюри смотра-конкурса (Приложение 1) проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями, представленными в настоящем Положении.

1.4. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ № 70 «Голубок», 1 корпус (ул. Энергетиков, д.3/3) в соответствии с годовым планом работы.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создание оптимальных условий для развития связной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- формирование устойчивого интереса и положительного отношения к художественной литературе в целом и к книге в частности;
- способствовать формированию основ читательской культуры;
- приобщать детей к словесному искусству;
- обогащать эстетические чувства и речь дошкольников посредством художественных образов;
- повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития у дошкольников интереса к художественной литературе;
- побуждение педагогов к творческой активности, к оснащению развивающей предметно-пространственной среды новыми пособиями;
- создать условия для взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

3. Сроки проведения

3.1. Смотр-конкурс проводится в период с 26 февраля 2025 года по 24 марта 2025 года:

3.2. Подведение итогов состоится на педагогическом совете, 27 марта 2025 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие все возрастные группы дошкольного учреждения.

5. Порядок проведения смотра-конкурса

5.1. Проведение смотра-конкурса включает три этапа:

- **1 этап – организационный** – участники знакомятся с Положением, определяют идею, подбирают необходимый материал, оформляют центры читательской активности (с 26 февраля – по 24 марта 2025 г.);

- **2 этап – выставка-презентация.** Проходит в очном формате. На данном этапе мероприятия педагоги представляют центры читательской активности своих групповых помещений. Члены жюри, проанализировав представленные материалы, заполняют бланки оценок (см. Приложение 2) в соответствии с критериями, представленными в настоящем Положении;

- **3 этап — подведение итогов** (27 марта 2025 г.).

5.2. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления центра читательской активности, при этом его содержание должно соответствовать программным задачам в каждой возрастной группе.

6. Критерии оценки и система оценивания

6.1. Требования к соблюдению принципов организации развивающей предметно-пространственной среды (ФГОС ДО, п. 3.3.4) (0 – 3 баллов):

- принцип безопасности (отсутствие потенциально опасных предметов, надежность и устойчивость крепления крупных элементов центра читательской активности);

- принцип доступности (рациональное и доступное месторасположение центр для совместной и самостоятельной деятельности, книги в исправном состоянии);

- принцип содержательной насыщенности (соответствие наполнения центра читательской активности требованиям образовательной программы дошкольного образования ДООУ; соответствие качества печати, формата, плотности листов и проч. возрастным и индивидуальным особенностям детей, распределение по разделам в соответствии с возрастом детей);

- принцип вариативности (периодическая сменяемость, дополняемость материалов).

Жюри оценивает смотр-конкурс в соответствии с критериями:

- 🌐 Эстетичность, оригинальность и эстетика оформления центра читательской активности, состояние книг, журналов;

- 🌐 Рациональное и доступное месторасположение центра читательской активности для совместной и самостоятельной деятельности

- 🌐 Безопасность оборудования (хорошо освещенное место, стол и стулья для детей, полочки или стеллажи для книг)

- 🌐 Грамотный подбор книг, их тематики, распределение по разделам в соответствие с возрастом детей, требованиями образовательной программы дошкольного образования:

- произведения малого фольклора,
- поэзия,
- проза,

- энциклопедии,
- произведения классиков и современников,
- познавательная литература и т.д.

 Наличие сюжетно - ролевой игры «Библиотека» (старший дошкольный возраст)

 Наличие выставки книг в соответствие с календарно-тематическим планированием

 Наличие разделов «Моя любимая книжка» (книги, принесённые из дома), «Книжки моей бабушки», «Научно-достоверно» и др.

 Наличие материалов о детских писателях

 Наличие «Аптечки для книг»

 Наличие методической копилки для просвещения родителей по приобщению детей к книге, рекомендации к подбору книг

 Участие родителей в оформлении и пополнении центра читательской активности.

4.4. Каждый критерий смотра-конкурса оценивается по 3-х балльной системе:

 3 балла – полностью соответствует требованиям;

 2 балла – незначительные отклонения от требований;

 1 балл – практически не соответствует.

7. Подведение итогов состоится на педагогическом совете.

Победители, занявшие призовые места, награждаются почетными грамотами ДОУ.

Жюри смотра-конкурса оставляют за собой право вводить дополнительные номинации (не более 2-х) с присуждением 1, 2, 3 места.

Результаты учитываются при заполнении критериев оценки эффективности и качества работы педагога.

Состав
жюри смотра-конкурса «Лучший центр читательской активности»

1. Гиниятуллина Э.Д., заведующий
2. Дегилева Ю.В., заместитель заведующего по УВР
3. Логвинчук Н.В., заместитель заведующего по УВР
4. Дивак Т.В., воспитатель
5. Ефанова О.И., воспитатель

Оценочный протокол

ФИО члена жюри / роспись _____ / _____

Критерии:

- ✓ 3 балла – полностью соответствует требованиям;
- ✓ 2 балла – незначительные отклонения от требований;
- ✓ 1 балл – практически не соответствует.

[illegible]